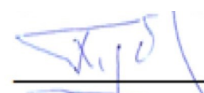


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»,
профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Корпоративные инфокоммуникационные системы»

Протокол от «22» июня 2023 г. № 12.

Содержание

1. Содержание семинаров, практических занятий	3
2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	4
2.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	4
2.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	4
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	17
7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	18
7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»	В чем состоит принцип компетентного подхода к образованию? Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана? Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий Рекомендуемые источники: 6.1-6.13; 7.1-7.6	Дискуссия, обсуждение. Решение практико-ориентированных заданий, обсуждение, подготовка сообщения на занятие (командная работа)
Тема 2. Карта профессий и требуемых компетенций для построения профессиональной карьеры	ТОР10 профессий в ИТ: будущее в профессии. Трудоустройство студентов: программы стажировок и практики- как это реализуется в Департамент бизнес-информатики. Рекомендуемые источники: 6.1-6.13; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации
Тема 3. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Каким образом построены структура профессионального стандарта? Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика»? Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности Рекомендуемые источники: 6.1-6.13; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

2.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»	Формы взаимодействия с партнерами образовательной программы для студентов. Развитие профессиональных траекторий. Гранты, стажировки, практики. Международные программы по управлению информационными технологиями. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов международных профессиональных организаций. Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Карта профессий и требуемых компетенций для построения профессиональной карьеры	Новые профессии и развитие профессиональных стандартов. Атлас профессий. Навигатор профессий SAP. Атлас профессий.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 3. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Развитие системы профессиональных стандартов в РФ. Профессиональная сертификация.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Решение задач.

2.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для поведения дискуссий

1. Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Не мешают ли этому процесс национальные традиции образовательных систем?

2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?

3. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?

4. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата?

5. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов?

6. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

Примерные вопросы текущего опроса, примерные темы докладов (рефератов), презентаций

1. Понятие системы. Деление систем на виды.
2. Системы и модели. Их взаимодействие.
3. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining.
4. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса
5. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.
6. Управление требованиями по BABOK.
7. Средства разработки сайтов.
8. Способы подключения к Интернет.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. Используя инструменты Mind-map, описать перспективы выбранной профессии сферы управления ИТ.

Задание 2. Используя инструменты Mind-map, описать требования по уровню профессиональных компетенций к специалисту-продуктологу в сфере ИТ.

Задание 3. Согласовать и подготовить план выступления на практическом занятии по выбранной тематике в заданный временной промежуток, проанализировать соблюдение всех сроков выполнения задания.

Задание 4. Подготовить план выполнения индивидуального задания по дисциплине, детализировав его по срокам и используемым ресурсам.

Задание 5. Подготовить презентацию учебной группы, в которой отразить личностно-психологический портрет каждого студента и обосновать выбора каждого направления «Бизнес-информатика»

Задание 6. Подготовить проект дорожной карты образовательной траектории и практической подготовки направления «Бизнес-информатика».

Задание 7. Рассмотреть на информационных образовательных ресурсах программу дополнительного обучения для профессии «бизнес-аналитик» и оценить уровень согласования с изучаемыми темами образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Задание 8. Подготовить список коротких образовательных программ, которые находятся в зоне потенциальных профессиональных интересов (на основе информации из открытых источников).

Задание 9. Представить с помощью выбранной технологии процедуру успешного прохождения промежуточной аттестации.

Задание 10. Изучить возможности ИС «Антиплагиат» для оценки уровня оригинальности текстов, создаваемых

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Не мешают ли этому процессу национальные традиции образовательных систем?
2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
3. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
4. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата?
5. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов?
6. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы.
7. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» и формированию каких компетенций она способствует?
8. Какова организация научной работы на выпускающей кафедре (департаменте) и как можно оценить роль студенческого научного общества?
9. Что понимают под междисциплинарными взаимодействием и на решение каких задач оно ориентировано?
10. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?

11. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?

12. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?

13. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы. Уметь: применять основы тайм менеджмента при организации учебной аудиторной и внеаудиторной работы.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Не мешают ли этому процессу национальные традиции образовательных систем? 2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня? Практико-ориентированные задания Задание 1 Согласовать и подготовить план выступления на практическом занятии по выбранной тематике в заданный временной промежуток, проанализировать соблюдение всех сроков выполнения задания. Задание 2 Подготовить план выполнения индивидуального задания по дисциплине, детализировав его по срокам и

			используемым ресурсам.
2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные элементы образовательной программы, их взаимосвязь и преемственность с программами дополнительного образования и других ступеней высшего образования. Уметь: выстраивать собственную образовательную траекторию в рамках образовательной программы.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы? 2. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата? 3. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов? Практико-ориентированное задание Задание 1 Подготовить презентацию учебной группы, в которой отразить личностно-психологический портрет каждого студента и обосновать выбора каждого направления «Бизнес-информатика» Задание 2 Подготовить проект дорожной карты образовательной траектории и практической подготовки направления «Бизнес-информатика».	
3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	3. Знать: основы подхода к образованию в течение всей жизни и соотносить их с развитием собственной профессиональной карьерой. Уметь: выстраивать траекторию профессионального обучения и развития.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы? 2. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата? 3. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов? Практико-ориентированное задание	

			Задание 1 Рассмотреть на информационных образовательных ресурсах программу дополнительного обучения для профессии «бизнес-аналитик» и оценить уровень согласования с изучаемыми темами образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика». Задание 2 Подготовить список коротких образовательных программ, которые находятся в зоне потенциальных профессиональных интересов (на основе информации из открытых источников).
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	1. Знать: основные принципы командной работы и участвовать в реализации стратегии сотрудничества. Уметь: взаимодействовать с коллегами при решении профессиональных задач, обмениваясь опытом и обсуждая полученные результаты.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Сформирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы. 2. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» и формированию каких компетенций она способствует? 3. Какова организация научной работы на выпускающей кафедре (департаменте) и как можно оценить роль студенческого научного общества? Практико-ориентированное задание Задание 1 Подготовить совместную презентацию учебной группы, в которой отразить личностно-психологический портрет каждого студента и обоснованность выбора направления «Бизнес-информатика» при поступлении в Финансовый университет, показать роли каждого участника проекта и критерии оценки выполненной работы. Задание 2 Подготовить вопросы к мастер-классу с партнером образова-

			тельной программы.
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессионально общении.	2. Знать: этические нормы командной работы. Уметь: применять на практике нормы межличностного взаимодействия, направляя энергию на достижение результаты решения задачи (выполнения проекта).	Практико-ориентированное задание Задание 1 Подготовить проект распределение ролей в команде. Уточнить, какие проблемы взаимодействия могут возникнуть внутри команды потенциально и как их разрешить. Задание 2 Учебная команды для выполнения проекта нарушает сроки выполнения заявленных этапов, предложите действия руководи-теля проекта, если Вы выступаете в этом качестве.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессионально й деятельности.	3. Знать: основные принципы работы в команде. Уметь: использовать основные принципы командной работы для достижения целей и задач в образовательной и профессиональной деятельности.	Практико-ориентированное задание Задание 1 Подготовить проект распределение ролей в команде. Исходя из условия, что вы выступаете в качестве руководителя проекта, попробуйте выстроить внутри командные связи и обозначить перечень задач. Для примера используйте рабочий проект подготовки презентации учебной группы. Задание 2 Если учебная команды для выолнения проекта нарушает сроки выполнения заявленных этапов, предложите действия руководителя проекта, если Вы выступаете в этом качестве.
УК-10 Способ ность осущест влять поиск, критиче ски анализи ровать, обобща ть и система тизиров ать информ	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	1. Знать: основные информационные ресурсы в сфере управления ИТ и информационные технологии для поиска и обработки информации. Уметь: использовать информационные технологии для сбора, обработки данных, интерпретации	Практико-ориентированное задание Задание 1 Представить классификацию основных информационных ресурсов для поиска вакансий и требований по профессиям сферы бизнес-информатики. Задание 2 Представить обзор компаний, работающих в сфере ИТ- консалтинга, используя данные информационных баз.

ацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	информации. 2. Знать: основы системного подхода к изучению проблемы, выявляет альтернативные варианты решения. Уметь: обосновывать выбор решения из предлагаемых альтернатив, основываясь на результатах системно проведенного анализа проблемы.	Практико-ориентированное задание Задание 1 Используя инструменты Mind-map, описать перспективы выбранной профессии сферы управления ИТ. Задание 2 Используя инструменты Mind-map, описать требования по уровню профессиональных компетенций к специалисту-продуктологу в сфере ИТ.
	3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	3. Знать: признаки классификации для совокупности объектов изучаемой предметной области. Уметь: проводить классификацию объектов изучаемой предметной области для последующего анализа и моделирования.	Практико-ориентированное задание Задание 1 Используя функционал табличного процессора в части подготовки диаграмм, представить результаты анализа потенциала рынка систем хранения данных. Задание 2 Используя функционал табличного процессора в части подготовки диаграмм, представить результаты анализа потенциала рынка программного обеспечения для управления корпоративным контентом.
	4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	4. Знать: основные принципы ведения дискуссии по проблемам в профессиональной сфере. Уметь: использовать техники межличностного взаимодействия при оценивании и интерпретации	Практико-ориентированное задание Задание 1 Подготовиться к мастер-классу с партнером образовательной программы; обсудить результаты дискуссии. Задание 2 Подготовить проект «За» и «Против» перехода к облачным сервисам в крупных компаниях.

	деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	результатов. 5. Знать: основы аргументации и умения вести дискуссию. Уметь: доказывать собственную точку зрения, применяя принцип системного подхода	Практико-ориентированное задание Задание 1 Используя инструменты Mind-map, описать перспективы выбранной профессии сферы управления ИТ. Задание 2 Подготовить обсуждение проблемы импортозамещения программного обеспечения, аргументировать свою точку зрения.
УК-12 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	1 Знать: подходы к организации командной работы с лицами ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовывать командную работу с лицами ограниченными возможностями здоровья.	Практико-ориентированное задание Задание 1 Используя технологии коллективной работы, подготовить вариант удаленного взаимодействия для проведения командной работы. Задание 2 Подготовить предложения Деканату для организации учебного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1. Знать: внутренние правила организации учебной работы и недопустимость коррупционных действий при обучении и профессиональной деятельности. Уметь:- предотвращать коррупционные действия при обучении и профессиональной деятельности.	Практико-ориентированное задание Задание 1 Представить с помощью выбранной технологии процедуру успешного прохождения промежуточной аттестации. Задание 2 Изучить возможности ИС «Антиплагиат» для оценки уровня оригинальности текстов, создаваемых

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 16.06.2022; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика» (уровень бакалавра): Электронный адрес: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380305.pdf>
2. Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н
3. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 893н
4. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н

Основная литература

5. Горбенко, А.О. Бизнес-информатика. Введение в профессию: учебное пособие / А.О. Горбенко. — Москва: КноРус, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-406-09186-9. — URL: <https://book.ru/book/943789> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. - Основы бизнеса: учебник / А.В. Трачук [и др.]; под ред. Н.В. Линдер [и др.]. — Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. — ISBN 978-5-406-08659-9. — URL: <https://book.ru/book/940209>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
7. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва: Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469830> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

8. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/475056> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/475058> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

10. - Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469518>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

11. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468654> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

12. - Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07217-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468635>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной

дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение контрольной работы.

Кроме того в ходе самостоятельной работы предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>
4. Russian Science Citation Index (RSCI): clarivate.ru

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 47.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 18 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 26 шт.

Доска для маркера – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 19 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.